

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.06 Организационное поведение в условиях  
цифровой экономики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.04.03.08 Технологии цифровой экономики

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. техн.наук, Доцент, Слоницына О.В.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса – формирование у студентов системных знаний, необходимых практических умений и навыков в области организационного поведения, на основе понимания законов функционирования организации и поведения людей в организациях цифровой среды.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о влиянии функциональной и личностной компоненты коммуникативных отношений, социально-психологических особенностях взаимодействия людей в управлении организацией;
- овладение методами и основными инструментами управления поведением в организации;
- приобретение навыков аналитического и эмпирического исследования поведения людей в организации;
- выработка практических навыков по формированию политики и организационной культуры;
- овладение методами управления конфликтами и ведения деловых переговоров;
- формирование навыков по обоснованию организационных изменений, направленных на реализацию выбранной стратегии.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;</b>	
ОПК-4.1: Знать новые научные принципы и методы исследований	<input type="checkbox"/> Основные положения теории познания; <input type="checkbox"/> Основные общенаучные методы исследования; <input type="checkbox"/> Подходы к проведению аналитических исследований; <input type="checkbox"/> Инструменты анализа и аналитических исследований
ОПК-4.2: Уметь применять на практике новые научные принципы и методы исследований	<input type="checkbox"/> применять анализ и синтез для понятийного аппарата исследуемой предметной области; <input type="checkbox"/> выбрать и применить методы, необходимые для выполнения исследования по заданной теме
ОПК-4.3:	<input type="checkbox"/> способностью сформулировать научный вопрос и составить план получения ответа на него; <input type="checkbox"/> основными техниками анализа исследуемой предметной области.
<b>ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.</b>	

<p>ОПК-8.1: Знать архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний</p>	<p>основы концептуальных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений разработки программных средств и проектов, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений.</p>
--	--

<p>ОПК-8.2: Уметь выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по</p>	<p>использовать знания методов проектирования и разработки программных средств и проектов, принципов построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения.</p>
<p>информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы правления знаниями</p>	
<p>ОПК-8.3:</p>	<p>способностью использовать знания методов организации работы в коллективах разработчиков ПО, направления развития методов и программных средств коллективной разработки ПО.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется в ЭО и ДОТ:

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34351>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,33 (48)</b>	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,89 (32)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,67 (96)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Общие положения теории и управленческой практики «Организационного поведения»</b>											
		1. Организационное поведение: цель, принципы, задачи	2								
		2. Организационное поведение: цель, принципы, задачи			2						
		3. Организационное поведение: цель, принципы, задачи							8		
		4. Мотивация персонала	2								
		5. Мотивация персонала			4						
		6. Мотивация персонала							12		
<b>2. Группа, власть, лидерство в организационном поведении</b>											
		1. Лидерство и власть	2								
		2. Лидерство и власть			4						
		3. Лидерство и власть							12		
		4. Группа и групповое поведение в организации	2								
		5. Группа и групповое поведение в организации			6						
		6. Группа и групповое поведение в организации							12		

7. Коммуникации и коммуникативное поведение	2							
8. Коммуникации и коммуникативное поведение			4					
9. Коммуникации и коммуникативное поведение							12	
<b>3. Культура, конфликты, поведение в жизненном цикле организации</b>								
1. Конфликты, стратегия и тактика их разрешения в организации	2							
2. Конфликты, стратегия и тактика их разрешения в организации			4					
3. Конфликты, стратегия и тактика их разрешения в организации							12	
4. Организационная культура и поведение организации	2							
5. Организационная культура и поведение организации			4					
6. Организационная культура и поведение организации							14	
7. Управление поведением организации в ее жизненном цикле	2							
8. Управление поведением организации в ее жизненном цикле			4					
9. Управление поведением организации в ее жизненном цикле							14	
Всего	16		32				96	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Балашов А. П. Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
2. Лапыгин Ю.Н. Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Колпаков В.М. Теория и практика принятия управленческих решений: учеб. пособие для студентов вузов(Киев: МАУП).
4. Стивен Кови Лидерство, основанное на принципах: учебное пособие (Москва: Альпина Паблишер).
5. Веснин В. Р., Кафидов В. В. Корпоративное управление: Учебник (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Лайкер Д.К. Лидерство на всех уровнях бережливого производства: Практическое руководство(Москва: ООО "Альпина Паблишер").
7. Аппело Ю. Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами: Практическое руководство(Москва: ООО "Альпина Паблишер").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для изучения настоящей дисциплины обучающимся необходимо наличие доступа к:
2. - информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
3. - электронной библиотеке СФУ;
4. - e-learning (СФУ);
5. - электронные каталоги библиотек-партнёров г. Красноярска;
6. - электронным научным журналам и базам данных online.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронные научные журналы и базы данных online:
2. - Электронная библиотечная система «ИНФРА-М» по направлению экономика и управление - Адрес ресурса: <http://www.znaniium.com>;
3. - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» по направлению экономические науки – Адрес ресурса: <http://rucont.ru>;
4. - Российская государственная библиотека (РГБ) – главная библиотека страны. РГБ – это общегосударственное хранилище отечественных и зарубежных книг, журналов и других материалов – Адрес ресурса: <https://www.rsl.ru>;

5. - Российская национальная библиотека (РНБ) в Санкт–Петербурге (бывшая государственная библиотека им. М.Е. Салтыкова – Щедрина) – одно из богатейших книгохранилищ мира – Адрес ресурса: <http://nlr.ru>;
6. - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской Академии образования (ГНПБ РАО) – электронный доступ [[http:// www. gnpbu. ru](http://www.gnpbu.ru)];
7. - Центральная научная библиотека Уральского отделения РАН (ЦНБ УрО РАН) - электронный доступ [[http:// www. uran. ru](http://www.uran.ru)];
8. - Библиотека административно-управленческого портала – электронный доступ [<http://www.aup.ru>];
9. - Библиотека экономической и управленческой литературы – электронный доступ [[http:// eur.ru](http://eur.ru)];
10. □ Мир словарей – электронный доступ [<http://mirslovarei.com/>].

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием с выходом в сеть Internet, доска-флипчарт, учебно-методическая литература.